



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: Natália Ipojuca Da Silva**

**TURMA: INFANTIL 2 F (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/10/2021 à 01/10/2021**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>➤ Comunicação.</li><li>➤ Convívio e interação social.</li><li>➤ Meios de transporte.</li><li>➤ O corpo e o espaço.</li><li>➤ Noções espaciais dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.</li><li>➤ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.</li><li>➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>➤ Os objetos, suas características, propriedades e</li></ul>

	<p>funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>➤ Audição e percepção de sons e músicas.</li> <li>➤ Apreciação e produção sonora.</li> <li>➤ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li> <li>➤ Portadores textuais.</li> <li>➤ Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li> <li>➤ Órgãos dos sentidos.</li> <li>➤ Preservação do meio ambiente.</li> <li>➤ Noções de tempo.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li> <li>➤ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brincar de faz de conta junto com outras crianças.</li> <li>➤ Respeitar as regras dos espaços: banheiro, refeitório, sala de aula, conhecendo a função de cada um.</li> <li>➤ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <p><b>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.</li> <li>➤ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou</li> </ul>

propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E**

**IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/, macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

**(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

## **METODOLOGIA 27/09/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** BOA TARDE PROFESSORA.

**Música:** O jacaré foi passear lá na lagoa.

**Link da música:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fgfkwGOjxKk>

**ATIVIDADE:** O jacaré

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressiva; Convívio e interação social.

**Recurso:** Objeto.

**Metodologia:** Colocar o vídeo da música “ o jacaré foi passear na lagoa” para a criança assistir e ouvir.

Em seguida escolher um objeto que será o “peixinho”, determinar um lugar para deixar o objeto.

A criança deve rastejar de barriguinha no chão até conseguir alcançar o item.



**LETRA DA MÚSICA:**

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X) FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X) AÍ ELE PAROU, OLHO VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC, MAS NÃO PEGOU O PEIXINHO O PASSEIO DO JACARÉ O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X) FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X) AÍ ELE PAROU, OLHO VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC PEGOU O PEIXINHO O JACARÉ JÁ FOI EMBORA DA LAGOA (2X) FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X) AÍ ELE PAROU, DEITOU E DORMIU...

**METODOLOGIA 28/09/2021 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** BOA TARDE PROFESSORA.

**ATIVIDADE:** Pinte somente os meios de transporte.

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Materiais e tecnologias para a produção da escrita; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Meios de transporte; Comunicação.

**Recurso:** Atividade Impressa e Giz de Cera.

**Metodologia:** Atividade de hoje será impressa e usaremos o giz de cera.

Primeiro passo, a criança deve observar as figuras impressas, dizendo oralmente o que está vendo.

Na sequência, o responsável pela atividade, deve realizar algumas perguntas:

“Quais são os meios de transporte?”

“Nós vamos para escola ou mercado, de bicicleta ou de Carro?”

“E qual dessas figuras voa lá no céu?”

“E qual meio de transporte anda na água?”

Entre outras interações devem ser feitas.

Para finalizar a criança irá COLORIR com giz de cera somente os meios de transporte.



## **METODOLOGIA 29/09/2021 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.**

**ATIVIDADE: Embrulhar e desembulhar objetos.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**



**TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**Recursos:** Folhas de jornais ou revistas e objetos.

**Metodologia:** Vamos precisar de alguns objetos e folhas de jornais.

Primeiro precisamos ajudar a criança **embrulhar** o objeto escolhido, realizando os movimentos solicitados.

Em seguida, deve-se **desembrulhar**, encontrando os objetos.



### **METODOLOGIA 30/09/2021 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** BOA TARDE PROFESSORA.

**ATIVIDADE:** Ajude o menino chegar em casa.

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Materiais e

tecnologias para a produção da escrita.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções de tempo.

**Recursos:** Atividade impressa, pedaços de papel picado e cola.

**Metodologia:** A criança deve observar as figuras impressas “ caminho, menino, chuva e a casa”.

Para finalizar a proposta de hoje, o responsável pela atividade deverá passar a cola no caminho que leva o menino para casa, e a criança irá colar os pedaços de papel no trajeto.



## **METODOLOGIA 01/10/2021 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.**

**ATIVIDADE: Pescaria com os Pés.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em

cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Comunicação.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos.

**Recursos:** Recipientes, objetos e água.

**Metodologia:** Essa atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora por meio da repetição dos movimentos, e equilíbrio, raciocínio e lateralidade. Vocês usarão 1 recipiente com água e bolinhas ou quaisquer objetos que a criança consiga pescar com os pés e um recipiente para colocar os itens que pescaram.

